



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Дополнительная
общеобразовательная программа
«Олимпиадная экономика» для
обучающихся старшей школы

Разработчики:

Абакумова Е.А. – учитель математики и экономики пкк.

Спицкая А.А. – учитель географии и экономики вкк, методист.

2024 год

Актуальность методической разработки

Увеличение участников ВСОШ по экономике

- Качественная и количественная конкуренция на городском, региональном и заключительном этапе

Потребность в подготовке к ВЧФГ и отраслевым олимпиадам

- Увеличение количества команд ВЧФГ, Чемпионатов по предпринимательству, проектов и конкурсов по открытому бюджетированию

Актуальность экономических специальностей для старшеклассников

- Формирование представления об экономических науках и подготовка к обучению в ВУЗах

Решение задач, на которые ориентирована программа:

- Увеличение количества обучающихся, заинтересованных предметом «Экономика».
- Увеличение количества обучающихся –участников проектных конкурсов по экономической тематике.
- Популяризация математического образования.
- Развитие умения решать олимпиадные экономические задачи.
- Комплексная проработка экономических вопросов, чтобы обучающийся получил системное представление о базовых процессах микроэкономики и макроэкономики, и в дальнейшем мог принять решение о возможности более углубленного изучения экономики в вузе.



Сравнительный аналоговый анализ

1

- Комплексный подход
- Цикличность в решении задач
- Возможность менять уровни заданий в течении 3 лет

2

- НИУ ВШЭ курс подготовки к олимпиаде «Высшая проба»- 6 месяцев
- Академия талантов «Сборы для подготовки к ВСОШ по экономике -3 недели.
- Он-лайн курсы Сколково
- Он-лайн курсы Фоксфорда
- Отдельные программы ВЧФГ

3

- Различные формы проведения занятий:
- 1. лекция 2. решение задач 3. кейс 4. работа над проектом 5. экономический бой
- Составление бизнес-плана, использование методики ТРИЗ, промежуточный контроль и письменные олимпиады
- Входной контроль, промежуточный контроль , итоговый контроль

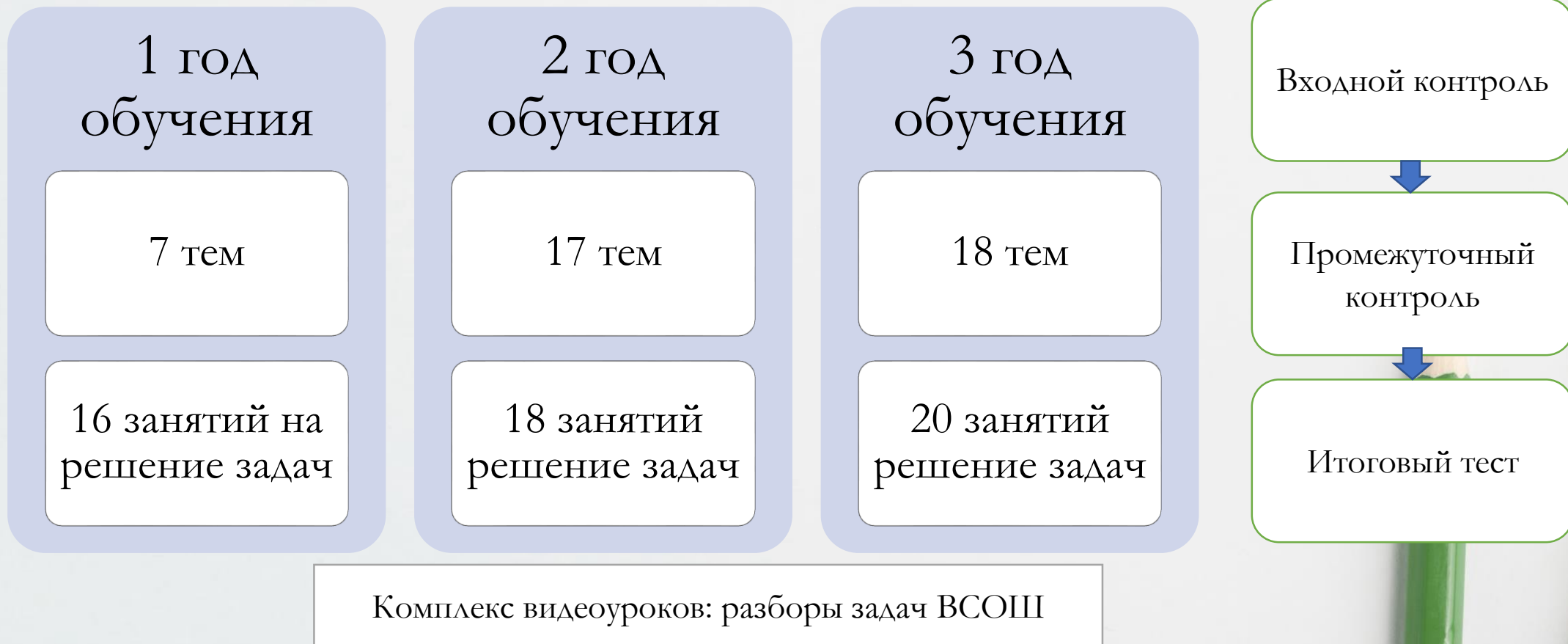
1- выявленные преимущества

2-аналоговые продукты

3-новые формы работы с обучающимися

Особенности учебного плана

- Общий объем – 432 академических часа, 144 часа в год
- Режим занятий 3 часа в неделю: 2 теоретических и 1 практика по группам



Структура методической разработки

- 1.Титульный лист.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Учебный план.
- 4.Календарный учебный график.
- 5.Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных программ.
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения.
- 7.Особенности первого года обучения: цель, задачи, формы работы, поурочно-тематический план.
- 8.Особенности второго года обучения.
- 9.Особенности третьего года обучения.
- 10.Оценочные и методические материалы по годам обучения: Вступительный контроль, тесты, оценочные олимпиады, задачи.



Материалы для разработки программы

Учебники:

Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования. / Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. В 2-х частях. - 20-е изд., дораб. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень : учебник : в 2 книгах : [12+] / под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – 23-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – Книга 1, Книга 2.

Экономика. Углубленный уровень / А. П. Киреев - М.: «Вита-Пресс», 2020.

Методические материалы:

Акимов, Д. В. Задачи по экономике: от простых до олимпиадных. / Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. – 3-е изд. – - Москва : Вита-Пресс, 2011.

Акимов, Д. В. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. / Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. – 3-е изд. – - Москва : Вита-Пресс, 2011.

Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов : в 2 ч. / Т. Ю. Матвеева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017..

Интернет-ресурсы:

Методические материалы по обществознанию 10-11 классы [Электронный ресурс]: база данных содержит методические материалы по курсу обществознания. - Электрон. текстовые дан. - 2020 - Режим доступа: <http://www.pedsovet.su/load/276-1-0-7615>, свободный.

Методические разработки уроков по обществознанию [Электронный ресурс]: база данных содержит поурочное планирование по курсу экономика в 10-11 кл. - Электрон. текстовые дан. - 2020 - Режим доступа: <http://www.zavuch.info/metodlib/336/62015/>, свободный.

Методические рекомендации к учебнику «Экономика» 10-11 кл.

[Электронный ресурс]: база данных содержит методические материалы по курсу обществознания. - Электрон. текстовые дан. - 2020 - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/soc/soc57.htm>, свободный.

Результативность апробации программы в лицее

2 призера
Заключительного этапа
ВСОШ из Санкт –
Петербурга в 2024 году

1 призер
заключительного
этапа ВСОШ

8 призеров
регионального
этапа

3 призера
городского этапа

12 обучающихся
прошли на
региональный
этап

2023-2024 учебный год

3 призера
городского этапа

3 призера
регионального
этапа

14 обучающихся
прошли на
региональный
этап

2022-2023 учебный год

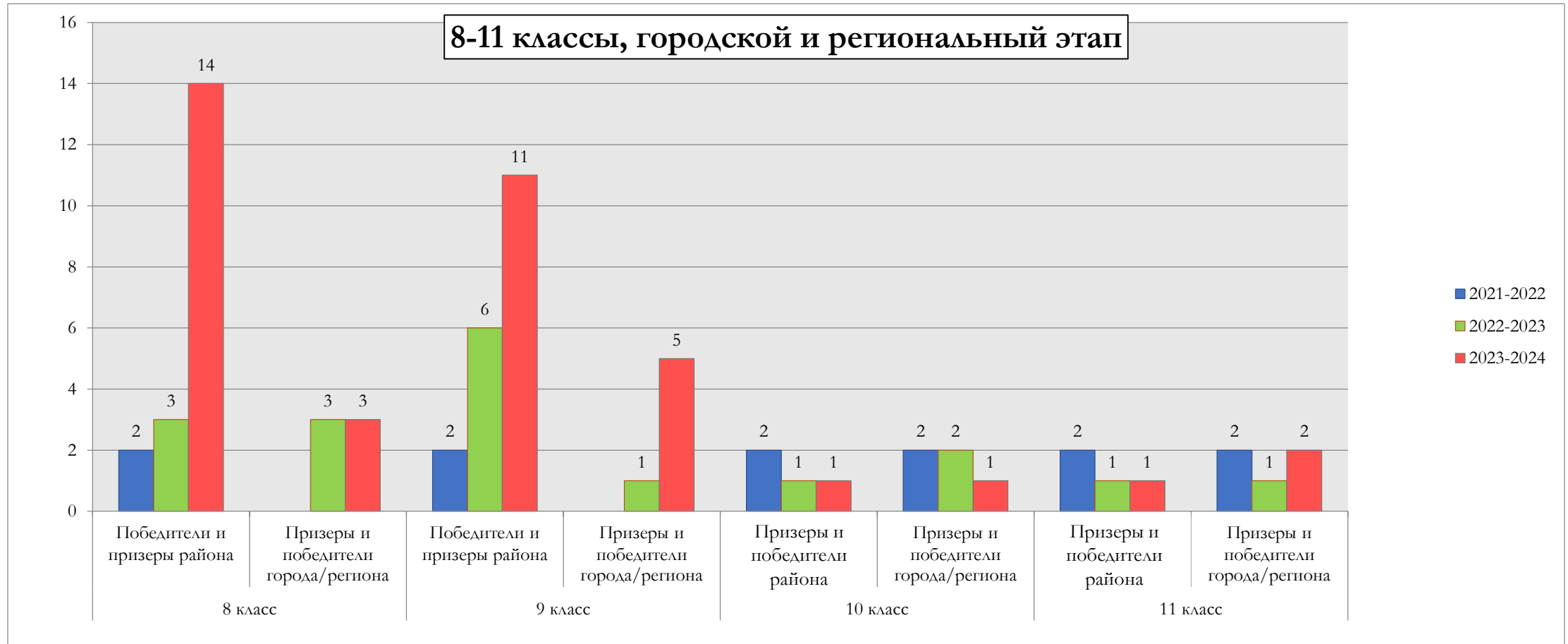
2 призера
региона

1 проход на
заключительный
этап

7 обучающихся
приглашены на
город

2021-2022 учебный год

Результативность апробации программы



Использование программы в образовательных учреждениях города



Наличие педагога

Учитель математики, экономист, математик – экономист, географ – экономист

ШАГ 1



Входящий отбор

Программа предназначена для обучающихся математических и технических профилей.

ШАГ 2



Стимулирование к участию в олимпиадах

Совместная работа с ССОП, классными руководителями и родителями

ШАГ 3



Оценка эффективности

Отслеживание результатов и использование вариативных зада.

ШАГ 4

SWOT –анализ внедрения предложенной программы в ОУ города

Трудности:

1. Наличие квалифицированных педагогов в ОУ города, готовых реализовывать программу.
2. Наличие заинтересованных обучающихся с математическими базовыми знаниями
3. Развитие системы кружков по экономике в ОДОД.
4. Наличие квалифицированных тренеров по подготовке к ВСОШ и Чемпионату по финансовой грамотности.

Возможности:

1. Увеличение количества участников различных этапов ВСОШ по экономике.
2. Появление новых кружков.
3. Сетевое взаимодействие, направленное на улучшение разработанной программы и приложений.
4. Вовлеченность педагогов в составление экономических задач.

Очевидные преимущества:

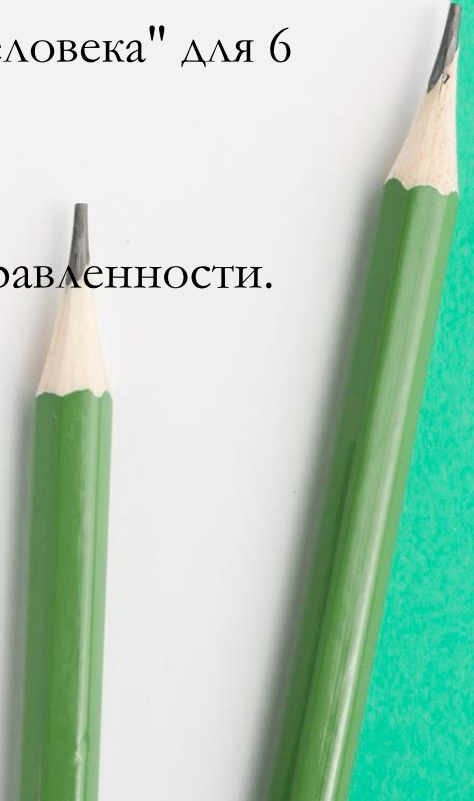
1. Проработанный 3-х годичный цикл обучения с апробацией.
2. Приложения в виде готовых тестов и задач.
3. Возможность использовать тематические задачи разных лет олимпиады ВСОШ по экономике.
4. Возможность дистанционного освоения программы при помощи дополнительных разработанных ресурсов.
5. Сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам по экономике на всех этапах.

Инновационность:

1. Цикличность программы с условием материала по годам.
2. Изменение подборки комплекса для решения задач.
3. Возможность применять несколько форм работы с обучающимися одновременно.
4. Сопровождение обучающихся при подготовке к ВСОШ и чемпионатам и турнирам.

Иные образовательные продукты

- Методическое пособие. Подготовка к олимпиадам по экономике: теория, упражнения, задачи. Е. Абакумова.
- Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности "Экономика семьи" для 5 класса. Спицкая А.А.
- Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности "Экономика в жизни человека" для 6 класса. Спицкая А.А.
- Рабочая программа учителя по экономике для 8 класса. Спицкая А.А.
- Рабочая программа по экономике для 11 класса гуманитарной и социальной направленности. Спицкая А.А.



СПАСИБО

Разработанные программы по экономике: <https://www.oo-lyceum-533.ru/44-RIP-product.html>

Группа сопровождения проекта: https://vk.com/yumsh_official

Контакты для сотрудничества: Спицкая Анна Александровна +79533484593, spitskaya@mail.ru

[Абакумова Елена Андреевна lena.abakumova@gmail.com](mailto:lena.abakumova@gmail.com) +79029856557;

